

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад п. Новый»
Протокол № 10
От «13» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий МБДОУ
«Детский сад п. Новый»

Тобиен В.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися
(воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад п. Новый»
(МБДОУ «Детский сад п. Новый»)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад п. Новый» (далее — МБДОУ) разработано соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании Педагогического совета, ППк в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования.

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 N. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в Учреждении - проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления тематического контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля.

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация ООП ДО для групп общеразвивающей направленности,

- уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МБДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля.

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга:

- педагоги МБДОУ;
- воспитанники МБДОУ.

5.5. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

5.6. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае (2 недели для групп общеразвивающей направленности)).

5.7. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.8. Итоговая оценка (мониторинг) психологического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп проводится педагогом-психологом.

5.9. Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФОП ДО по каждой возрастной группе.

5.10. Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседания Педагогического Совета.

5.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФОП ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.